

SNA convida os pilotos a participarem da pesquisa da Ifalpa “View from the Flight Deck 2024”
28/05/2024

O SNA divulga e convida os pilotos a participarem da pesquisa “View from the Flight Deck 2024” (Visão da cabine de comando 2024), realizada por professores da Western University (Canadá) e da University of Bristol (Reino Unido) em conjunto com a Ifalpa (Federação Internacional de Associações de Pilotos de Linha Aérea).

A pesquisa foi elaborada para coletar dados sobre a experiência de trabalho dos pilotos de linha aérea, abordando as mudanças que ocorreram ao longo de suas carreiras e como os pilotos imaginam que o trabalho mudará no futuro.

Para responder a pesquisa (em inglês) basta acessar o link:
https://uwo.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_5d6WiZ7AKYPfWW

Se preferir acesse pelo QR Code disponível no link: <https://bit.ly/4dWnctg>

A pesquisa levará cerca de 30 minutos para ser concluída e todas as perguntas são opcionais. O objetivo principal é compreender a natureza do trabalho dos pilotos após a pandemia e no contexto do rápido desenvolvimento da inteligência artificial. Os dados dos pilotos serão acessados apenas pela equipe de pesquisa.

Os dados representativos da pesquisa poderão ser usados pela Ifalpa para auxiliar as associações em suas negociações com as companhias aéreas e na representação dos interesses de seus membros.

A equipe de pesquisa é formada pelos professores Geraint Harvey (Western University) e Peter Turnbull (University of Bristol), que já realizaram outros estudos em conjunto com ITF (Federação Internacional de Trabalhadores em Transportes), ETF (Federação Europeia dos Trabalhadores em Transportes), ECA (European Cockpit Association), além da Ifalpa.

Participe

O SNA reforça a importância da participação dos pilotos na pesquisa, pois os resultados servirão para fornecer subsídios para que a Ifalpa e os sindicatos e associações possam trabalhar junto aos órgãos reguladores.

Associe-se ao SNA

Via site: <https://tinyurl.com/associe-se-ao-sna>

Via Whatsapp: 11 98687-0052